

## STERiK: online kindportfolio

# Het kind aan 'de tafel van de wereld'

Ieder kind heeft recht op het gevoel welkom te zijn in de wereld.

Het gevoel dat hij iemand is en kan bijdragen. En dat is waar het digitale kindportfolio STERiK een impuls aan geeft.

Vandaag heeft leerkracht Marianne Thomas en zijn ouders uitgenodigd voor een kindgesprek, zoals dat twee keer per jaar gehouden wordt op basisschool de Driemaster. Thomas voert een deel van het gesprek zelf en laat zijn ontwikkeling op posters in woord en beeld zien. Die posters zijn gemaakt binnen het digitale kindportfolio STERiK, want daarin kan Thomas op ontdekkingstocht in zijn eigen leefwereld en kan hij zijn ervaringen en kwaliteiten door de tijd heen tot uitdrukking brengen. Hij vertelt over zijn passie voor aardrijkskunde. Laat zien waar hij trots op is, waar hij nieuwsgierig naar is, en hoe hij zichzelf positioneert in de omgeving. Hij vertelt wat hij bereikt heeft in de afgelopen periode en wat zijn volgende ontwikkeldoelen zouden zijn.



Tijdlijn-poster van Thomas met door hem gekozen ervaringen



Tijdlijn van Thomas

in de wereld. Hierdoor wordt het besef onderdeel te zijn van het grotere geheel, het ecosysteem, gevoeld.

### Het kind en 'de tafel van de wereld'

Robinet Bargeman (Bureau STERK): "Met het portfolio willen we ervoor zorgen dat ieder mens zich gezien, gehoord, erkend en gewaardeerd voelt. Dat zijn basisbehoeften. Wat gun ik het kind van vandaag en morgen dat het zich welkom voelt in deze wereld. Dat het ervaart wat de kracht van positieve emoties, van het bewust gebruik maken van successen, talenten en competenties, van persoonlijke en 'professionele' kenmerken - professionele identiteit - oplevert. Dat het vertrouwen en plezier heeft in ontwikkelen. Dat het voelt dat eigenaarschap en zelfsturing bijdraagt aan het hebben van grip op de wereld om hen heen. Ik ben gegrepen door het beeld dat de filosoof Hannah Arendt schetste met haar 'tafel van de wereld'. Wat moet het onderwijs doen om ervoor te zorgen dat kinderen aanschuiven aan deze tafel? Ik gun elk kind steeds een tastbaar toekomstperspectief en de ruimte om te blijven dromen. Dat het de eigen toegevoegde waarde kent en zich uitgenodigd weet om plaats te nemen aan de 'tafel van de wereld' en in dialoog met anderen aan de samenleving bouwen. Dat is de bedoeling."



Robinet Bargeman (1961) werkte jarenlang in het primair en hoger onderwijs en de GGZ. Sinds 8 jaar is zij directeur van Bureau STERK: expert in leerwegaanpak valideren, ontwikkelen en professionaliseren, erkend EVC-aanbieder en ontwikkelaar STERKscan en STERiK, het digitale kindportfolio. Bureau STERK heeft als vaste waarden in z'n aanpak: werken vanuit een positief, kritische grondhouding gebaseerd op waarderend onderzoek (Appreciative Inquiry), de drie psychologische basisbehoeften relatie, autonomie en competenties, en de pijlers: socialisatie, subjectificatie en kwalificatie (Biesta).

### De ontdekkingstocht

Leerkracht Marianne beschikt met STERiK over een instrument waarmee ze de ontdekkingstocht van de kinderen in haar klas naar de eigen leefwereld, passies, kwaliteiten en competenties door hen zelf kan laten vastleggen. Dat doen ze door ervaringen te beschrijven en te voorzien van beeld, binnen tien zorgvuldig benoemde categorieën. Ze kan de ontwikkeling als een vanzelfsprekende rode lijn meenemen, koppelen aan leerlijnen of ontwikkelgebieden en met kinderen in dialoog gaan over dromen en de toekomst.

Kinderen worden met STERiK gestimuleerd om zelf aan het roer te staan. Ze worden door waardevolle vragen uitgenodigd om dieper na te denken, over zichzelf en over de wereld. Het portfolio ondersteunt het kind om de eigen ontwikkeling blijvend vorm te geven in de overtuiging dat het daartoe geëquipeerd is: ik ken mijzelf, ik weet wie ik ben, ik weet wat ik kan en ik weet wat ik wil. Kinderen benoemen waar zij goed in zijn, hoe zij gebruik maken van die talenten en wat de volgende ontwikkelstap is. Zo oefenen, ontdekken en groeien ze vanuit kracht en zelfvertrouwen in de veilige 'tussenruimte', zoals Hannah Arendt de plek van het onderwijs placht te benoemen.

STERiK brengt in één systeem de eigen ontwikkeling van het kind, gekoppeld aan leerlijnen en ontwikkelgebieden, bijeen. Kinderen en leerkrachten ervaren hiermee welke energie er in jezelf aanbeoordeld wordt als je uitgaat van je eigen kracht en je eigen ontwikkeling.

### Holistisch en positief kritisch

In dit kindportfolio komt een aantal belangrijke zaken samen: een holistische visie op de mens, de opdracht tot brede ontwikkeling, zelfsturing en eigenaarschap. Het kind wordt op die manier ondersteund om een onderzoekende en positief, kritische houding te ontwikkelen. Het eigen sociaal dynamische systeem wordt in beeld gebracht en daarmee wordt het kind uitgedaagd om na te denken over de eigen plek



www.bureausterk.nl  
www.sterik.nl  
info@bureausterk.nl

